

ПРИКАЗ

09.02.2026

№ 43

***Об организации работы
по предупреждению и предотвращению действий,
направленных на распространение информации негативного характера в сети
Интернет; проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних***

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», нормативно-правовых документов по использованию сети Интернет, а также в целях анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми, своевременного выявления информации, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся, проведения мониторинга, направленного на изучение контента, размещенного на страницах социальных сетей несовершеннолетних

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проводить в течение всего 2025-2026 учебного года мониторинг страниц социальных сетей несовершеннолетних в МОУ гимназия № 3.
2. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:
 - общая безопасность в интернете (правила работы);
 - настройка родительского контроля;
 - регистрация в социальных сетях;
 - создание группы в социальных сетях, интернет-сервисах;
 - специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.
3. Ознакомить классных руководителей 1-11 классов с Порядком мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению - заместителю директора по УВР Шишкиной И.А. (Приложение 1)
4. Организовать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и учащимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, по созданию форумов, групп, блогов, по использованию специализированных программ, по регистрации в социальных сетях, учить создавать группы совместно с учащимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение; также о недопустимости распространения информации негативного характера посредством сети Интернет и предусмотренной законодательством Российской Федерации ответственности с привлечением представителей правоохранительных органов - классным руководителям 1-11 классов.
5. Проводить мониторинг социальных сетей 1 раз в месяц, с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать с кем общаются дети, отмечать в каких группах состоят, какие тематики групп интересуют учащихся, обращать внимание на записи на «стене»

несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивного настроения, с пропагандой насилия, порнографической и эротической информацией, агрессивными проявлениями или наркотического содержания) – классным руководителям 1-11 классов, начиная с 1 класса включительно. Предоставлять информацию о проведении мониторинга социальных сетей обучающихся по форме (Приложение 2) ежемесячно до 2 числа каждого месяца (по состоянию на конец отчётного месяца) - социальному педагогу **Науменко Л.Ч.**

Проводить мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, ИПР, из замещающих семей, относящихся к различным субкультурам, проявляющих девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, и иные) 2 раза в месяц.

Провести мониторинг социальных сетей классному руководителю в течение 5 дней в случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях.

6. Классным руководителям при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
- информировать педагога – психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;
- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, их родителями (законными представителями).

7. Проводить психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействовать с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка - педагогу-психологу **Будилиной Ю.Л.**

Оказывать психологическую помощь несовершеннолетним в возрасте до 14 лет – с согласия одного из законных представителей, с 14 лет - с согласия несовершеннолетнего.

8. Организовать работу по взаимодействию с подразделением по делам несовершеннолетних в случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребёнка – социальному педагогу **Науменко Л.Ч.**

9. Возложить общий контроль за исполнением приказа на заместителя директора по ВР **Шишкину И.А..**

Директор МОУ гимназии № 3

Е.В.Бакумова

С приказом ознакомлены:

ФИО	дата	подпись
Авдеева О.Ю.		
Амелина А.А.		
Андрющенко Е.А.		
Барская Л.И.		
Батаева А.В.		
Бачурина Е.А.		
Борисова Е.Ю.		

Будилина Ю.Л.		
Григорова Е.Е.		
Дужик Ю.В.		
Егорова Е.Г.		
Иванисенко А.Г.		
Иванова А.А.		
Королёва Е.В.		
Коршунова И.А.		
Кубанцева А.Б.		
Кужатова Ю.Ю.		
Москвина Н.В.		
Нам Т.В.		
Науменко Л.Ч.		
Пересыпкина М.А.		
Полетавкина Е.И.		
Пунанцева Ю.Г.		
Ракитин П.А.		
Славуцкая А.А.		
Соболева Л.Л.		
Сухова С.Н.		
Филатенкова Н.Н.		
Чурсина А.В.		
Шишкина И.А.		
Шишкина Т.А.		
Шошина Т.А.		
Штефанова Т.Г.		

Приложение 1

Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению в МОУ гимназия № 3

1. Основные положения

1.1. Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению (далее - мониторинг), разработан в целях анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми, по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страницах социальных сетей несовершеннолетних.

1.2. Задачами мониторинга является:

определение круга пользователей в социальных сетях из числа обучающихся образовательной организации;
выявление несовершеннолетних, являющихся условными лидерами (наиболее популярных пользователей);
выявление признаков девиантного поведения несовершеннолетних.

1.3. Предметом мониторинга является информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, а именно:

побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

содержащая изображение или описание сексуального насилия;

отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

оправдывающая противоправное поведение;

содержащая нецензурную брань;

содержащая информацию порнографического характера;

о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), позволяющая прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего;

побуждающая детей вступить в различные секты.

2. Механизм осуществления мониторинга

2.1. Обязанность педагогов осуществлять мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, определяется приказом директора образовательной организации.

2.2. Мониторинг осуществляется на основе данных, получаемых педагогами в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет», к которым могут относиться: Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Фотострана, MySpace, Instagram, Twitter, ДругВокруг, Twitch, Likee, TikTok, «Мой Мир» на почтовом сайте mail.ru, а также переписываться в мессенджерах - WhatsApp, Viber, FacebookMessenger, GoogleHangouts, Telegram, Snapchat и др.

2.3. Мониторинг осуществляется не реже 1 раза в месяц, а в отношении несовершеннолетних, стоящих на различных видах профилактического учета, не реже 1 раза в 2 недели.

2.4. Анализ на странице социальных сетей несовершеннолетних подлежит:

наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ, деструктивных сообществах;

наличие в аккаунте информации, свидетельствующей на возникновение у несовершеннолетнего негативных эмоций, а именно гнева, печали, страха, отвращения, презрения, горя, стыда, вины;

наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям и т.п., «окружение, друзья подростка».

Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене», которые характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

2.5. Исследование социальных сетей осуществляется в следующем порядке.

2.5.1. В случае «Открытого профиля» (аккаунт доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем, чей аккаунт изучается и доступен для просмотра) осуществляется изучение информации на главной странице аккаунта несовершеннолетнего (в том числе разделы «Фотографии профиля», информация размещенная на основной стене аккаунта «Все записи»), а также изучение информации, размещенной в специализированных вкладках на странице несовершеннолетнего (в том числе разделы, «Фотографии», «Подробная информация о себе», «Жизненная позиция», «Личная информация»,

«Аудиозаписи», «Закрепленная информация», «Подписки»).

2.5.2. В случае «Закрытого профиля» (аккаунт не доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем) осуществляется изучение доступной информации, в том числе: основное фото, «статус» (в случае наличия), доступная для просмотра «информация о себе» («День рождения», «Город», «Место учебы»).

В случае «Закрытого профиля», с целью его изучения рекомендуется добавиться к несовершеннолетнему в друзья.

2.6. Исследование проводится с использованием маркеров риска, то есть признаков, связанных с повышенной вероятностью нахождения ребенка в социально-опасном положении, актуализируемых с учетом структурных и функциональных изменений в исследуемых социальных сетях.

3. Результаты мониторинга

3.1. При обнаружении на изученных страницах социальных сетей пользователей информации, указанной в п. 1.3 настоящего Порядка, или

«окружения и друзей» несовершеннолетнего сомнительного вида педагог незамедлительно сообщает о выявленных фактах заместителю директора по ВР образовательной

организации.

3.2. Факт выявления информации, запрещенной для распространения среди детей, педагог фиксирует в форме служебной записки, в которой указываются электронные ссылки на социальные сети, расположенные в сети «Интернет», приложением к которой являются скриншоты соответствующих изображений.

3.3. Ежемесячно до 2 числа каждого месяца, следующего за отчетным, педагог предоставляет информацию социальному педагогу образовательной организации по форме согласно приложению к настоящему порядку.

ОТЧЕТ

о мониторинге социальных сетей по выполнению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению в МОУ гимназия № 3, 5 А класс, сентябрь 2025 г.

ФИО	дата монито ринга	В каких социальны х сетях зарегистри рован	Наличие фейковых страниц (при наличии указать)	Наличие закрытых аккаунтов	Содержание на странице, в том числе группах, подписках: суицидальной направленности, экстремистской тематики, жестокое отношение, алкоголь, наркотики, порнография, АУЕ

Классный руководитель